

# Mål- og indholdsbeskrivelse

## Sjørring SFO, Myretuen

2024



## Indhold

Lidt om Sjørring SFO.....	3
Værdigrundlag .....	3
Legen.....	4
Sundhed .....	6
Forenings SFO .....	6
Lektiestøtte .....	7
Forældresamarbejde.....	7
Overgange og sammenhæng mellem dagtilbud, SFO og skole .....	8
Børn med særlige behov .....	9
Sprog og læsning.....	10
Digital teknologi .....	11
Skoleintro .....	12

# Mål – og indholdsbeskrivelse for Sjørring SFO, Myretuen

## Lidt om Sjørring SFO.

Sjørring SFO er en integreret del af skolen, der er en overbygnings skole med ca. 400 elever. Der er tre afdelinger fordelt på indskoling 0-3 klasse, mellemtrin 4-6 klasse og overbygning 7-9 klasse. SFO`ens lokaler ligger som en del af indskolingen og har mange gode og store lokaler til rådighed. Derudover ligger Sjørring skole placeret med hallen og svømmehallen som nabo, samt store grønne områder.

SFO`en skal sikre, at der skabes rum og mulighed for at alle børn i SFO understøttes i deres alsidige udvikling. Derfor skal børnene opleve tryghed og omsorg fra personale der anerkender dem og sikrer at udviklingen af det hele barn understøttes.

Der er fokus på børnenes medindflydelse, hvor balancen mellem voksenstyret og børnenes selvvalg danner grundlag for de aktiviteter der foregår i SFO. I hverdagen er der fokus på krop, bevægelse og sundhed, og derfor samarbejder Sjørring SFO med både idrætsforeninger og andre samarbejdspartnere i forhold til disse områder.

## Værdigrundlag

Når vi på Sjørring skole ser os som en stor organisation og ikke to, er det også naturligt at vi arbejder ud fra de samme visioner.

- **Læring:** *På Sjørring skole skabes mulighed for **læring**, udvikling og realisering gennem legen.*
- **Omsorg:** *Sjørring Skole er præget af **omsorg**, tryghed og ordentlighed i ord og handling. Vi hjælper og støtter hinanden, så skolen opleves som et godt sted at lære og være.*
- **Fællesskab:** *På Sjørring Skole tager eleverne del i et værdifuldt og forpligtende **fællesskab**, som medvirker til, at det enkelte barn oplever sig værdsat, forpligtet og betydningsfuldt.*
- **Samarbejde:** *Sjørring Skole er en folkeskole præget af imødekommenhed, åbenhed og tillidsfuldt **samarbejde**. Vi ønsker, at alle føler sig velkomne på vores skole.*
- **Fysiske rammer:** *Sjørring Skole har trivsels- og læringsfremmende **fysiske rammer**, som vi værner om og udvikler. Vi har gavn og glæde af den natur og kultur, vi befinder os i, og som vi er en del af.*

I følgende afsnit vil vi beskrive, hvordan vi arbejder med visionerne ud fra de 8 temaer i mål og indholdsbeskrivelse.

## Legen

Læring foregår alle steder i barnets liv, og hvordan kan vi som pædagoger være med til at understøtte den læring?

Igennem legen lærer børn af hinanden, de afspejler sig i hinanden, de udvikler sproget, fantasien og kreativiteten. De lærer at løse deres egne små konflikter, de lærer at drage omsorg for hinanden og at hjælpe hinanden. I SFO'en lærer de hvad det betyder at være en del af fællesskabet, de er sammen med vennerne uden at de voksne styrer legen. Der er både plads til de vilde lege i vores gymnastiksal, men også mulighed for ro i vores minibib.

- I vores SFO vægter vi den spontane og frie leg højt.
- Vi prioriterer at børnene selv får lov at sætte rammerne, bestemme reglerne og udvikle legen.
- Det pædagogiske personale støtter op om legen, og hjælper med at skabe rum og mulighed for udvikling og realisering.
- Vi har et kreativt værksted, hvor børnene frit kan bestemme og gå på opdagelse
  
- Vi har et bredt tilbud af aktiviteter og ofte udspringer aktiviteterne sig fra børnenes egne ideer og interesser, blandt andet gennem vores SFO-råd
  
- Ofte flytter vi rundt i SFO'en og skaber rum for at realisere børnenes ideer og ønsker.

De voksenorganiserede lege udspringer sig ofte i børnenes egne ideer og fantasier. Her er vores SFO-råd også med til at komme med ideer og ønsker. Vores SFO-råd består af 2 børn fra hver klasse, som mødes én gang i måneden. Her er det den voksne der kommer med en dagsorden, til indholdet på mødet. Det kan være, snak om hvordan man er en god ven, ønsker til aktiviteter eller ideer til eftermiddagsmad.

De voksenorganiserede lege er primært bevægelsesaktiviteter.

Vi er certificeret idræts SFO, dvs. at de aktiviteter vi tilbyder, altid har en didaktisk overvejelse og en pædagogisk bagdør.

- Vi har et klart formål med aktiviteten, dvs. at vi planlægger og udfører en aktivitet med et bestemt mål for øje.
- Vi har fokus på et af de fire områder
  1. Det sociale
  2. Det kognitive
  3. Det psykiske
  4. Det fysiske

Det pædagogiske personale planlægger og igangsætter aktiviteten, men børnene har medbestemmelse og medindflydelse inden for nogle – på forhånd givne – rammer. Aktiviteten kan have et læringsmæssigt sigte, et socialiserende sigte eller en blanding heraf. Ofte er det nogle lege som børnene kender på forhånd og kender derfor grundreglerne, men vi tilpasser legen til netop den målgruppe vi har med. I forhold til børn med særlige behov giver denne form for leg/aktivitet, en særlig pædagogisk mulighed for at imødekomme disse børn. Dette er også gældende for børn, der er specielt tilbageholdende, er idræts usikre og har vanskeligheder med at indgå i sociale sammenhænge.

Vi laver altid en pædagogisk bagdør, så alle børn vil opleve sig som en del af fællesskabet. Både de indendørs og udendørs fysiske rammer gør at vi i Sjørring SFO, har rige muligheder for at lave nogle aktiviteter, der motiverer og styrker børnenes bevægelses glæde.

En del af børns læring er også at lære at tage ansvar, lære at være en del af et **fællesskab** og lære at samarbejde.

I Sjørring SFO er både børn og voksne ansvarlige for at SFO'en er et sjovt og rart sted at være. Børnene og de voksne hjælper hinanden med praktiske opgaver, såsom at servere i cafeen og den daglige oprydning. Vi giver også de store børn lidt mere ansvar, i forhold til f.eks. at hjælpe de mindre børn, eller hjælpe med at styre en aktivitet.

Alt sammen noget der gør, at børnene oplever, at de er betydningsfulde og at vi har et fælles ansvar.

- Vi holder fællessamlinger med alle SFO-børn, hvor vi snakker om det vi nu lige har på dagsordenen. Det kan være hvordan vi passer på vores legetøj, hvordan vi passer på hinanden.
- Vi har et SFO-råd, hvor ønsker og ideer bliver taget op. F.eks. har SFO-rådet bestemt hvad vores bibliotek skal hedde, de kommer med ideer til eftermiddagsmad og ideer til aktiviteter.
- Vi guider og opfordrer børnene til at hjælpe hinanden, inden man spørger en voksen.

## Sundhed

Som en del af vores pædagogik er sundhed højt prioriteret hos Sjørring SFO.

Sundhed er mange ting og ikke kun et sundt måltid mad. Vores definition og prioritering af sundhed er hos Sjørring SFO

- At børnene får tilbudt et bredt udvalg af aktiviteter
- At de bliver set og forstået
- Trivsel
- At de oplever sig som en del af fællesskabet
- At børnene oplever tryghed og nærværende voksne
- At vi tilbyder aktiviteter der giver sved på panden
- At børnene får tilbudt et bredt udvalg af morgenmad og eftermiddagsmad.

Morgenmaden består af et bredt udvalg, lige fra havregryn, rugbrød forskellige former for grovbrød til scrambled eggs. Morgenmaden bliver indtaget i SFO'ens køkken med hygge belysning og her prioriterer vi morgenroen.

Ligeledes er vores eftermiddagsmad også noget vi bruger meget tid på. Og vi prioriterer at børnene får forskellige tilbud og er selv med til at komme med ønsker.

Eftermiddagsmaden spiser vi i vores café, som er et klasseværelse. Her har børnene mulighed for at komme og spise når de er sultne og sidde og nyde maden med deres kammerater. Caféen har åben i ca 45 minutter. Det er børnene der er med til at servere maden for de andre børn.

## Forenings SFO

Sjørring skole ligger som kernen i et lille lokalsamfund, hvor alle støtter op om foreningslivet og skolen.

Folkeskolereformen ligger op til åbenhed for lokalsamfundet.

I 2015 sagde Sjørring SFO ja, til at være forenings SFO. Det betyder at vi har et samarbejde med de lokale foreninger om at tilbyde aktiviteter til vores SFO- børn. Gennem foreningssamarbejdet får børnene mulighed for at afprøve forskellige aktiviteter og blive en del af foreningslivet og fællesskabet. Sjørring skole har et godt samarbejde med foreningerne og vi har et bredt udvalg af aktiviteter.

- Vi kører to perioder af 10 uger med aktiviteter på et skoleår. Og vi har som regel 4 aktiviteter i en periode.
- Børnene kan tilmelde sig én eller flere aktiviteter i de pågældende perioder, her vil en pædagog fra SFO'en deltage, samt frivillige fra foreningen.
- Forældrene skal ikke betale for at deres børn deltager.
- Det er et rigtig godt tilbud, som mange af vores børn benytter sig af. Her har vi også øje for de idrætsusikre børn der måske ikke har stiftet bekendtskab med foreningslivet, og som får mod på at dyrke en sport, efter at have afprøvet en aktivitet.

## Lektiestøtte

- I samarbejde med lærer og forældre tilbyder vi lektiestøtte til de børn der har behov
- Vi er opmærksomme på at det er børnenes fritid, derfor er der ingen børn der skal opleve det som et pres
- Vi forsøger at motivere børnene gennem leg og bevægelse
- Vi spiller spil og leger lege der styrker sprog og læsning

## Forældresamarbejde

I Sjørring SFO, vægter vi **samarbejdet** højt. Samarbejde med de forskellige børnehaver vi modtager børn fra. Samarbejde omkring børnenes læring og trivsel, lærere og pædagoger imellem. Samarbejde med forældre og samarbejde med foreninger og lokalsamfundet.

Et godt forældresamarbejde er vigtigt for at børnene oplever deres SFO-tid som positivt og trygt. Det er også noget vi prioriterer højt i den daglige kontakt med forældrene. Vi møder forældrene i ydertiernerne og det er her vi har den tætte kontakt.

Det er højt prioriteret at både børn, men i særdeleshed også forældre oplever en tryk start. Og her er det vigtigt

- at vi har orienteret forældrene om alle de vigtige informationer inden skolestart.
- At forældre og børn oplever at de altid er velkomne
- At vi tager os tid til at snakke, og hvis det er en længere samtale, afsætter vi tid til et møde.
- At vi har en tæt og ordentlig dialog via AULA.
- At forældrene føler sig velinformeret.

Udover det deltager vi på forældremøder, hvor vi orienterer om SFO'ens mål og værdier.

## Overgange og sammenhæng mellem dagtilbud, SFO og skole

Overgangen mellem dagtilbud og skole er noget vi prioriterer højt på Sjørring skole. Det har en stor betydning for barnets trivsel og skolegang, at de får en god og tryk start på deres skoleliv.

Som noget nyt, deltager vi på forældremøde i de primære børnehaver, Sjørring, Hundborg og Vorupør, hvor vi orienterer nye forældre om vores mål og værdier, samt forventninger til det kommende skolebarn. Vi lægger vægt på at de tre måneder i skoleintro, er en overgang til skole, og derfor er legen, fællesskabet og trivsel, stærk prioriteret.

Til Folkeskolernes dag i november, bliver kommende skolebørn og forældre inviteret til en dag, hvor de kan prøve at gå i skole, samt få informationer om skole og indskrivning

Sammen med de tre primære børnehaver, Sjørring, Hundborg og Vorupør, har Sjørring skole udarbejdet en handleplan, der sikrer sammenhæng mellem dagtilbud og SFO.

Fra skolen, er det personale fra SFO og børnehaveklasseledere samt afdelingsleder, der har det tætte samarbejde, med børnehaverne.

- I september/oktober kontakter børnehaverne skolen, hvis der er tvivl om skoleudsættelse eller andre udfordringer. Det kan være et barn, hvor PPR er tilknyttet. I samarbejde med forældre og PPR udarbejdes der en handleplan med tiltag for hvad der skal arbejdes med indtil næste møde ultimo februar, hvor der tages endelig stilling til hvorvidt barnet skal starte i skole eller udsættes.
- I efteråret deltager skoleintropersonale, samt børnehaveklasseleder på et forældremøde i børnehaven
- I november inviteres dagtilbud til samarbejds- og evaluerings- møde på skolen. Her drøftes blandt andet eventuelle nye tiltag i forbindelse med overgangen og forventninger til hinanden.
- I marts inviteres skolen til overlevering på kommende skoleintrobørn.
- Skolen inviterer børnene på tre før-besøg med deres børnehaver
- Skolen inviterer børn og forældre til infomøde i marts
- Skoleintropersonale er rundt og besøge børnene i deres børnehaver i løbet af februar/marts



Det er vigtigt at overgangen mellem børnehave og SFO/skole bliver blid og tryk. Derfor gør vi også meget ud af, at de oplever genkendelighed. Det kan være små ting i hverdagen der gør at børnene hurtigt kommer til at føle sig trykke i de nye rammer.

- Det kan f.eks. være en fortællekuffert, som børnene har med sig fra børnehaven, med forskellige ting vi kan snakke om når de starter i SFO
- At børnene har lært sange, spil m.m. i børnehaven som vi synger og leger i skolen.
- At dagen starter på samme måde i SFO og skole. Morgensang og vi gennemgår dagen via piktogrammer.
- Vi synger nogle af de samme sange som de gjorde i børnehaven, f.eks. har vi musik- Line på besøg en gang i ugen, hende kender de fleste.
- De har timer med de to børnehaveklasseledere en gang i ugen, så de kender dem når de starter i skole
- Vi har gensynsdage med deres børnehaver
- De følger skemaet som de andre skolebørn og holder frikvarter med dem, dog ikke med fag som skolen.
- De har læsevenner med 3 klasse.

Det har afgørende betydning at både børn og forældre oplever en rød tråd og en tryk fra børnehavelivet til skolelivet, derfor er det også vigtigt at vi evaluerer løbende og er fleksible og åbne overfor at ændre vores pædagogiske arbejde.

## Børn med særlige behov

Det er vigtigt, at børnene føler sig set og værdsat, når de møder i SFO. At de møder kompetente og **omsorgsfulde** voksne, der vil dem og som ser det enkelte barn og barnets behov. Her er plads til alle og vi støtter op om det enkelte barn og drager individuelt **omsorg** for barnet. For os er det vigtigt at børnene oplever en helhed igennem deres dag på skolen, at de oplever et personale der samarbejder om børnene.

Med udgangspunkt i Thisted kommunes retningslinjer og børnehåndbogen omkring sårbare børn, arbejder Sjørring SFO i et tæt samarbejde med skole, PPR, familieafdeling, børnehaver og forældre. Det er vigtigt at alle professionelle omkring barnet støtter op om og arbejder i samme retning.

- Der tages udgangspunkt i den handleplan som dagtilbud, skole og PPR har lavet i overgangen fra dagtilbud til skole.
- Der laves særaftaler mellem skole og SFO, hvis f.eks. barnet har brug for små pauser i løbet af skoledagen. Her er der mulighed for at slappe af i SFO'en eller hjælpe med at lave eftermiddagsmaden
- Sammen med barnet laver vi en pædagogisk bagdør når vi laver aktiviteter, så de har mulighed for at deltage på de vilkår de kan være med til.

## Sprog og læsning

Børnenes sprog og læsefærdigheder har stor betydning for deres faglige og sociale trivsel. Derfor spiller de voksne i SFO'en også en hel essentiel rolle i forhold til at skabe rum og mulighed for at børnene kan udvikle deres sprog- og læsefærdigheder. Vi er opmærksomme på hvordan vi selv agerer som rollemodeller og hvordan vi kan understøtte barnets sprog.

I Sjørring SFO har vi fokus på sproget i dagligdagen og understøtter dette gennem aktiviteter- kommunikation- læsning og i relation med andre børn.

Sjørring SFO har valgt at deltage i et projekt "Bogglad" der handler om at styrke motivationen og læselysten hos børn. En del af projektet er blandt andet at børnene skal medinddrages i valget af bøger og pædagoger skal på et kursus, hvor de får inspiration og værktøjer til hvordan bøgerne får liv. Projekt Bogglad er et samarbejde mellem, kulturrummet, Thisted kommune og SFO.

Hvordan får bøgerne så liv i Sjørring SFO og hvordan styrker vi læselysten.

- Vi har ofte læsevenner fra de store klasser. Det betyder at nogle større elever kommer i SFO og læser med SFO børnene.
- Vi læser højt på vores minibibliotek eller finder et hyggeligt sted udenfor og læser højt.
- Vi inddrager børnene i højtlæsningen og snakker om bogens indhold og handling.
- Børnene er med til at lave bogudstillinger med emner der rører sig.
- Børnene har været med til at indrette vores mini bibliotek.
- SFO-rådet har bestemt, hvad vores bibliotek skal hedde.
- Vi spiller spil, som er målrettet at styrke og udvikle sproget.

## Digital teknologi

Den digitale teknologi fylder en stor del af børnenes hverdag og er blevet en del af deres identitetsdannelse, læring, fællesskaber og sociale relationer. Børnene får Chromebooks allerede når de starter i skole. Derfor er det også vigtigt at vi guider og støtter børnene i deres brug af de digitale muligheder. I Sjørring SFO er vores mål at give børnene et sundt forhold og en bevidsthed omkring brugen af de digitale redskaber.

Vi vil skabe rum for de digitale devises', så det bliver brugt som en del i fællesskabet, altså hvor børnene er sammen om spil i fantasiens verden.

- 0 til 1 klasse har én dag i måneden, hvor de må spille frit på deres Chromebook. Dog er der regler for hvad de må tilgå.
- Fra 2 klasse og op har de hver én dag i ugen hvor de må spille.
- Derudover bruger vi sommetider Chromebooks og iPad til andet. Det kan være vi googler opskrifter, musik eller når vi tegner eller vi laver stopmotion film.
- Dog laves der andre regler for de ældste børn. De har også et rum, vi kalder junior rummet, hvor de må spille PlayStation på deres spille dag.
- På regnvejrsdage eller i ferier, vises der film på storskærm.

Sjørring skole deltager i et udviklingsprojekt, Thy til Makerspace. Der handler i korte træk om at give eleverne mulighed for at arbejde med både digitale og analoge teknologier og blive dannet i at tænke innovativ og kreativ.

På Sjørring skole har vi indrettet et stort makerspace lokale, med alt lige fra laserkutter til podcast studie. I skoleåret 24/25 bliver vores pædagoger uddannet i at bruge værktøjerne, så vi får rig mulighed for at kan bruge lokalet i SFO-tid.

## Skoleintro

Den 1. april starter der nye børn i vores skoleintrotilbud. Sjørring skole modtager børn fra primært Sjørring, Hundborg og Vorupør børnehaver, men også nogle gange fra andre børnehaver. Når børnene starter 1 april, har de allerede været på besøg flere gange og har mødt deres kommende klassekammerater, mødt de voksne og set de fysiske rammer. Vi har også været på besøg ude i deres børnehaver, og set og oplevet børnene i deres trygge miljø.

### Sjørring skoles mål for skoleintro

I skoleintro har vi fokus på, hvad der er godt at kunne og godt at vide for det kommende skolebarn. Vi har fokus på, at børnene oplever sig set og hørt, møder omsorgsfulde voksne og føler sig som en del af fællesskabet – at de bliver trygge ved skolen og hinanden og bliver motiveret for at modtage læring. Vi har fokus på leg, social trivsel, sprog og læsning. Vores mål er at skabe rum for leg og læring gennem de aktiviteter vi tilbyder.

Målet med Skoleintro er at give børnene de bedste forudsætninger, for skoleopstarten til august.

Vi har et tæt samarbejde med de afgivende børnehaver, og har fokus på at børnene oplever genkendelighed, fra børnehave til SFO og skole.

- Fælles for alle børnehaverne er at de har lært de samme sange, lært de samme spil og lege.
- I SFO og skole bruger vi de sange, spil m.m som børnene kender, blandt andet til morgensang og når vi leger trivselslege.
- Børnene har tidligere på året fået en lille kuffert hvor de sammen med de voksne i børnehaven er med til at lægge ting i der har betydet noget i børnehaven.
- Kufferten kigger vi i og snakker om når de starter i skoleintro.

I skoleintro arbejder vi med afsæt i 0 klasses kompetenceområder.

- Engagement og fællesskab
- Krop og bevægelse
- Kreative og musiske udtryksformer
- Sprog
- Matematisk opmærksomhed
- Naturfaglige fænomener

Nedenstående ses et eksempel på hvordan skemaet i skoleintro ser ud

# Ugeskema

Skoleintro	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1 lektion 7:45-8:30	Morgensang + dagsprogram	Morgensang + dagsprogram	Morgensang + dagsprogram	Bevægelse i minihallen	Dagsprogram
2 lektion 8:30-9:15	Fri leg	Fri leg	Fri leg	Bevægelse i minihallen	Fri leg
Pause 9:15-9:45	Lille madpakke	Lille madpakke	Lille madpakke	Lille madpakke	Lille madpakke
3 lektion 9:45-10:30	Opgaver med tal	Turdag	Leg med bogstaver	Billedkunst	Ugens dyr
4 lektion 10:30-11:15	Musik hold 1 Bibliotek hold 2	Turdag	Leg med bogstaver	Billedkunst	Ugens dyr
Pause 11:15-11:45	Store madpakke	Store madpakke	Store madpakke	Store madpakke	Store madpakke
5 lektion 11:45-12:15	Gamle lege Inde/ude	Turdag	Spring ud i naturen	Trivsel	Fredags hygge
6 lektion 12:15-13:00	Gamle lege Inde/ude	Turdag	Spring ud i naturen	Trivsel	Fredags hygge
Pause 13:00-13:05	Oprydning	Oprydning	Oprydning	Oprydning	Oprydning
7 lektion 13:05-13:50	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO

Godkendt af bestyrelsen d. 1 maj 2024  
Sjørring SFO, Myretuen