

Undervisningsmiljøundersøgelse 2026 – Sjørring Skole

Kort opsummering af elevernes svar

Sjørring Skole har gennemført en undervisningsmiljøundersøgelse blandt skolens elever. Undersøgelsen giver et samlet billede af elevernes vurderinger af skolens fysiske rammer, trivsel og læringsmiljø.

Renholdelse og fysiske rammer

Generelt oplever eleverne skolen som pæn og ordentlig.

De fleste vurderer både skolens områder og klasselokalerne til omkring **6-7 ud af 10**, hvilket svarer til *middel til godt*. Toiletterne vurderes på samme niveau.

Når elever oplever rod, skyldes det primært, at elever glemmer at bruge skraldespanden (76 %). Det fortæller os, at en stor del af renholdelsen handler om gode vaner – noget vi kan arbejde med i fællesskab.

Temperatur og luft

Eleverne giver temperatur og luftkvalitet omkring **5-6 ud af 10**. Det ligger i midten, og det er et område, vi fortsat kan holde øje med og forbedre, hvor det er muligt.

Efter undersøgelsen er en del af overbygningen blevet renoveret, herunder med etablering af ny ventilation. Det vides endnu ikke, om dette har påvirket elevernes oplevelser.

Møbler og indretning

Møblerne vurderes til **4-5 ud af 10**, altså et stabilt midterniveau. Det betyder, at de fungerer, men også at der er plads til justeringer fremover.

Relationer, fællesskab og trivsel

Her viser undersøgelsen nogle af de allermest positive resultater:

- **95,9 %** af eleverne svarer, at de har mindst én god ven.
- **86,9 %** oplever, at de fleste skoledage er gode.
- Eleverne oplever generelt, at de kan byde ind i undervisningen (typisk vurderet 6-8 ud af 10).
- Lærerne bliver vurderet som lyttende og seriøse, typisk med karakterer omkring 7-8 ud af 10.

Det betyder, at Sjørring Skole opleves som et trygt sted, hvor eleverne har venner, føler sig hørt og har mulighed for at deltage aktivt.

Læring og arbejdsmiljø

Muligheder for gruppearbejde

Eleverne vurderer mulighederne for at arbejde sammen i grupper til **7-8 ud af 10**, hvilket er et stærkt resultat.

Larm i klassen

Her ligger besvarelserne midt i feltet (typisk 4-6 ud af 10). Det viser, at eleverne indimellem oplever forstyrrelser – Undersøgelsen peger på, at forstyrrelser forekommer i nogle timer. Skolen prioriterer

området højt og arbejder systematisk med læringsro – blandt andet via tydelige rammer, klare start/stop-rutiner, variation i arbejdsformer og fælles klasseregler. Indsatsen følges op over tid.

Stolthed og skoleglæde

En meget positiv pointe: Mange elever er stolte af at gå på Sjørring Skole.

Svarene samler sig især i midten og den høje ende (5–10), med flest på vurderingen **5**, hvilket tyder på, at majoriteten har en grundlæggende positiv oplevelse af skolen, men at der også er potentiale for at styrke stoltheden yderligere.

Samlet konklusion

Undervisningsmiljøundersøgelsen viser et stærkt fællesskab, høj trivsel og gode relationer på Sjørring Skole.

Eleverne føler sig trygge, har venner, og oplever lærere, der lytter. De fysiske rammer vurderes som solide, og vores største fælles opmærksomhedspunkt handler om gode vaner ift. oprydning og støjniveau – noget vi kan forbedre sammen i hverdagen.

Sjørring Skole står samlet set med et positivt og velfungerende undervisningsmiljø, og resultaterne giver et godt udgangspunkt for det videre arbejde.