

Strategi mod digital mobning

Definition af digital mobning

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for. For eksempel via sms eller på de sociale medier.



Digital mobning afviger på flere måder fra anden form for mobning. Mobbehandlingen er ikke flygtig, men gemmes på nettet og kan være svær for mobbeoffer at ignorere.

Endvidere kan digital mobning udføres på afstand og uden at mobber og mobbeoffer er fysisk i nærheden af hinanden. Dette betyder at samarbejde mellem forældre og skole samt en aktiv indsats fra alle parter, er helt afgørende for at komme digital mobning til livs.

Forebyggelse af digital mobning?¹

I skolen:

I det daglige og øvrige arbejde med trivsel, har vi for øje at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på nettet, og til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation. Digital dannelse indgår som en del af arbejdet med trivselsårsplanen på de enkelte klassetrin. (f.eks. i forbindelse med båndtimer, fagdage osv.) På det konkrete plan inddrager vi som forebyggelse de aktiviteter, som fremgår af planen "Elevens digitale verden" udarbejdet af SSP i Thisted kommune. Denne plan er obligatorisk for alle skoler i kommunen. Planen findes på skolens hjemmeside.

På det årlige forældremøde i begyndelsen af skoleåret er der blandt andet fokus på digital dannelse, som også er en del af trivselsårsplanen.

Ved konflikter, der rækker ud over skolens rammer, inddrages SSP. Desuden følges vores Trivselspolitik. Skolen kan ikke tage ansvar for digital mobning i fritiden, men kan orientere forældre når de bliver bevidste om det.

Skolens fokusområder:

- Regler for at tage billeder og filme andre - Man skal altid spørge, før man lægger billeder på nettet af andre. Dem man filmer, skal være indforstået med det.
- Regler for at kigge i andres mail, billeder mm - Det må man ikke uden tilladelse.
- Nettet efterlader spor - Digitale spor, i form af eksempelvis billeder eller tekst, kan blive liggende på nettet i mange år efterfølgende også selv om man ikke bryder sig om det.
- Digital mobning - Det er let at misforstå hinanden, når man sender beskeder og man skal kun skrive ting, man også ville sige ansigt til ansigt.

Det kan være en god idé at bruge smileys og emojis for at vise, at en besked er venlig ment.

- Mobilens og internettets positive og negative sider - Internettet giver adgang til en verden af viden og masser af sjov og leg. Men man kan som barn også støde på billeder, film eller beskeder, der er svære at forholde sig til. Der findes meget rå vold på nettet, som ikke er godt for børn at se.
- Porno på nettet, er IKKE for børn!

¹ Henvisning til hvordan vi arbejder med digital dannelse

Fra skolens side er udmeldingen klar: Det er IKKE tilladt at se porno, vold mv. på skolens devices.

Der opfordres kraftigt til at eleverne ikke benytter sociale medier (f.eks. tiktok, snapchat, messenger, facebook, instagram osv.) i undervisningstiden.

I hjemmet:

Når vi skal forsøge at undgå digital mobning har forældrene en væsentlig rolle. Vi har en forventning om, at I forældre også imødegår de problematikker, den digitale teknologi har medført og hjemme interesserer jer for jeres barns færden og aktivitet på nettet. Barnets liv på nettet er en stor og betydningsfuld del af hans/hendes virkelighed og skal tages lige så alvorligt, som oplevelser og erfaringer fra den fysiske verden.

Det er derfor vigtigt, at I derhjemme taler forebyggende med jeres barn om, hvilken slags opførsel, der er i orden på nettet og hvilken, der ikke er. Spørg derfor gerne ind til det dagligt. Ved at involvere sig i jeres barns internetvaner, kan I hjælpe barnet og gøre dets færden på nettet mere sikker.

Vi anbefaler at man følger reglerne og børn under 13 år ikke har adgang til SoMe.

Gode råd, når børnene går online:²

- ACCEPTER, at medierne er en del af barnets virkelighed. Internettet forsvinder ikke, så vi kan lige så godt tage børnene i hånden og følge med derud. Vis dem vejen – ligesom ude i trafikken.
- TAL med børnene om, hvilke sider de besøger og hvordan de bruger devices. Lyt og lær og skab dialog, så de er trygge ved at fortælle dig om deres oplevelser. Spørg interesseret uden at virke spionerende.
- ORIENTER dig og følg med. Besøg de sider, barnet besøger – gerne sammen med barnet – og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Vis interesse og prøv selv!
- UNDGÅ forbud – sæt i stedet realistiske grænser. Når du selv følger med, er det lettere at sætte grænser, som alle kan leve med. Lav en mediepolitik for brug af devices, internet, webcams, spil osv. Og lav den gerne i fællesskab med børnene.
- HUSK på, at nysgerrighed og grænsesøgning er naturlig. Vores ansvar er ikke kun at sige NEJ, men i høj grad at være voksne og ansvarlige sparringspartnere, når grænserne skal prøves af.
- LYT til barnet, når det prøver at inddrage dig. Og lyt også til det, der ikke bliver sagt. Læg for eksempel mærke til forandringer i dets adfærd. Virker barnet trist eller bekymret? Tag initiativ og vis, at I kan tale om det, der optager barnet.
- REAGÉR på ulovligt indhold eller adfærd. Lær dit barn, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de lærer at skelne og reagere på ulovligt indhold og adfærd.
- UDVEKSL erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger.
- LÆR barnet at bruge sin sunde kritiske sans. Nettet indeholder desværre også ubehagelige og ulovlige ting, som de bør være på vagt overfor.

Hvad stiller vi op, hvis et barn udsættes for digital mobning?

Forældre:

- Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket. Få barnet til at vise dig sms'en/

² Er det gode råd til forældre eller pædagogisk personale

opslaget og tag om muligt et screenshot.

- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre.
- Tag kontakt til skolen, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden, er foregået mellem to/flere klassekammerater, eller hvis I har brug for vejledning.
- Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på sitet:
<https://redbarnet.dk/sletdet/>

Skolen:

- Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages på skolen, følger vi den handleplan der er for håndtering af mobning generelt, og som er beskrevet her i vores Trivselsplan.

På disse sites er der supplerende information:

Red Barnet: "Velkommen til SikkerChat til forældre"

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraeldre/>

Red Barnet: "Slet Det"

<https://redbarnet.dk/sletdet/>

Center for Digital Pædagogik: "Instagram og Musical.ly: Hjælp de unge med deres indstillinger"

<http://cfdp.dk/instagram-og-musical-ly-hjaelp-de-unge-med-deres-indstillinger/>

Børns Vilkår: "Gode råd mod digital mobning"

<https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/digitalt/gode-rad-mod-digital-mobning>

Børns Vilkår: "Børnerådet, Red Barnet og Frikvarter har lavet en film om digital mobning. Vis den i klassen og tag en snak med eleverne om digital mobning".

<http://dcum.dk/grundskole/vaerktoejer-og-inspiration/video-om-digital-mobning>

Godkendt på bestyrelsesmøde d. 12. juni 2024