

# Principper for anvendelse af digitale devices

---

## Forord:

Digitale devices er en integreret del af barnets opvækst, og børnene anvender disse i en lang række sammenhænge: Hjemmet, SFO´en og skolen. Anvendelsen udvikler sig fra at være en del af leg/spil, til efterhånden som barnet vokser op at blive anvendt i undervisning. Desuden fylder kommunikation via de sociale medier meget i barnet/teenagerens liv.



Principperne er beskrevet i forventning om, at de digitale hjælpemidler anvendes som en integreret del af undervisningen, jævnfør tværgående temaer i undervisningen fra UVM. Ligeledes er det hensigten at eleverne bliver kompetente brugere af de digitale medier<sup>1</sup>.

Visionsbeskrivelsen efterfølges af forpligtende principper.

Efter beskrivelsen af principper følger et idékatalog, der kan virkeliggøres i det omfang, det er hensigtsmæssigt.

På skolen opfordrer vi forældre til at være nysgerrige og opmærksomme på deres barns brug af sociale medier, også hvis man vælger at fravige aldersgrænsen for brug sociale medier.

Det pædagogiske personale ønsker ikke at være de primære konfliktløserere ved uoverensstemmelse på de sociale medier.

## Vision:

Vi ønsker, at digitale hjælpemidler/devices anvendes pædagogisk velovervejet og integreret i undervisningen, når det er relevant for læringen i henhold til de tværgående temaer it/medier.

Der opereres efter de fire positioner

1. Eleven som kritisk undersøger
2. Eleven som analyserende modtager
3. Eleven som målrettet og kreativ producent
4. Eleven som ansvarlig deltager

Det er vigtigt, at det hjemmefra understøttes, at det digitale middel i skoletiden er et værktøj i forbindelse med undervisning.

## Principper og gensidige forventninger

- Devices anvendes som pædagogiske læringsværktøjer og integreres i dagligdagen på skolen, i SFO´en og i hjemmet.

---

<sup>1</sup> **Digitale medier:** de fysiske enheder, der muliggør færden i den digitale verden. Her menes fx smartboards, chromebooks, tablets, smartphones, TV, spilkonsoller, computere, osv. **Sociale medier:** tjenester, der gør det muligt for mennesker at indgå i sociale fællesskaber online. Her menes fx Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, chat-forums (fx i spil e.l.), osv. **Digital læring:** undervisning assisteret af digitale medier, samt undervisning i brug af digitale medier. **Digital dannelse:** med digital dannelse menes evnen til at kunne begå sig kognitivt, socialt og etisk i den virtuelle virkelighed. Digital dannelse handler på Sjørring Skole kort sagt om at være digital på en god og konstruktiv måde. Det handler altså om at være dannet, også i den digitale verden, hvor spillereglerne kan være svære at gennemskue, og hvor vi er sociale på helt nye måder.

- Eleverne undervises i og vejledes til at blive kritiske og kompetente brugere af digitale medier.
- Forældre og elever har forståelse for, at skolen er elevernes arbejdsplads og dermed ikke kan kontaktes via digitale medier i undervisningstiden/SFO.
- IT anvendes læringsfremmende og understøtter undervisningen.
- Information og dialog på de årlige forældremøder omkring brug af IT og digitale medier.
- Løbende kompetenceudvikling for pædagogisk personale
- Vi ønsker, at skole, elever og forældre afstemmer forventninger i forhold til kontakt via digitale medier i skoletiden. (Facebook, sms, m.m.).
- Sjørring Skole er en mobilfri skole. Det betyder at mobiltelefoner låses inde fra skoledagens start. Dog kan mobiltelefoner anvendes i undervisningen efter aftale.
- Ure mv., der kan anvendes som telefoner og kommunikationsmidler sidesættes med mobiltelefoner.

Godkendt på bestyrelsesmøde den 1. maj 2024

Justeret på bestyrelsesmøde den 27. august 2024