

På Sjørring Skole skabes mulighed for **læring**, udvikling og realisering af potentialer i alle de fag, eleverne har på skemaet. Eleverne støttes i at udvikle høje læringsmæssige ambitioner.



LÆRING, FAGLIG UDVIKLING, REALISERING AF POTENTIALER, LÆRINGSAMBITIONER

Skolens kerneopgave er at sikre, at alle elever bliver så dygtige, som de kan.

Det er en sandhed, der på samme tid er næsten banal og yderst kompleks og ambitiøs.

Banal, fordi alle vist godt er klar over, at hverdagen i skolen først og fremmest er præget af undervisning i fag. Undervisning, der naturligvis sigter på, at eleverne skal lære noget.

Kompleks og ambitiøs, fordi eleverne i en folkeskole er særdeles forskellige, og fordi rækken af fag er lang: 15 fag, - plus valgfag og profilfag i overbygningsforløbet.

Men også kompleks og ambitiøs fordi elevens egne læringsambitioner spiller en afgørende rolle. Ingen bliver så dygtige, som de kan, med mindre de selv spiller en aktiv rolle og forsøger at lære sig mest muligt.

