

Skoleudviklingssamtalen 2023-24

Det er politisk besluttet at folkeskolerne skal afholde en skoleudviklingssamtale med forvaltningen med henblik på de udviklings- og fokusområder, der er for skolen. Ved skoleudviklingssamtalen deltager skolens ledelse og repræsentanter fra forvaltningen.

Ved skoleudviklingssamtalen i efteråret 2023 fremlagde vi nuværende indsatser indenfor trivsel, CO-teaching, læsning og matematik, som er beskrevet nedenfor og som er indsatser, der fortsætter i det nye skoleår. Derudover sættes der fokus på at arbejde mere målrettet med, hvordan vi kan få elevens stemme tydeliggjort og hvordan vi kan evaluere om CO-teaching har den ønskede effekt i forhold til målet.

Der er til skoleåret 23/24 udarbejdet procesplaner for arbejdet i årgangs- og fagteams.

CO-teaching

I skoleåret 2020/21 påbegyndte Sjørring skole en pædagogisk indsats vedrørende CO-teaching. Co-teaching er et forsøg på at arrangere inkluderende læringsmiljøer, hvor professionelle sammen rammesætter læreprocesser for en gruppe af børn – planlægger, gennemfører og evaluerer sammen. Samtidigt forsøger de aktivt at drage nytte af hinandens forskelligheder med henblik på at skabe variation til gavn for alle elever. Målet med co-teaching er at opnå bedre mulighed for at variere læringsmiljøet, muliggøre hurtigere hjælp og opnå bedre mulighed for at respondere og imødekomme elevernes behov.

Formålet på skolen er at have fokus på forebyggende indsatser med udgangspunkt i CO-teaching. Hvis det pædagogiske personale har brug for faglig sparring eller støtte kan ressource teamet inddrages.

Ressource teamet består af vejledere, der har et særligt kendskab i forhold til arbejdet med elever med særlige behov. Ressource teamet sammensættes af personale (vejledere) med forskellige (special) kompetencer. Ressource teamet tænkes p.t. sammensat af personale med kompetencer indenfor faglig specialundervisning, AKT, læse- og matematikvejledere.

Der arbejdes ud fra en handleplan, der tager udgangspunkt i 1) Målsætning, 2) Indhold, aktiviteter og materialer, 3) Tegn, 4) CO-teaching tilgange og 5) Evaluering og data.



Trivsel

Trivselsmålingen viser, at den generelle trivsel er på 89,4%, hvilket er over landsgennemsnittet. Et af skolens indsatsområder er dog fortsat at sætte fokus på indsatser i klasserne og årgangene gennem udarbejdelsen af trivselsårsplaner og proces for drøftelse og evaluering af trivselsarbejdet.

Læsning

I skoleåret 2023/24 vil der i dansk være et øget fokus på elevernes læseudvikling.

På mellemtrinnet og i overbygningen handler det bl.a. om at arbejde med læsehastighed.

Formålet med indsatsen er at inddrage og gøre eleverne mere motiverede for at læse og mere bevidste om egen læseudvikling.

Matematik

I skoleåret 2023/24 har vi et øget fokus på at få eleverne til at være mere mundtlige deltagende ud fra en mere eksperimenterende tilgang. Hvordan eksperimenterer vi med matematikken og hvordan opnår vi en rød tråd i undervisningen fra første til niende klasse?

