

# Princip for skoleårets planlægning

## Forord

Skoleårets planlægning har stor betydning for hvordan det kommende skoleår kommer til at fungere for eleverne og lærerne. Derfor er det vigtigt at skoleårets planlægges efter nøje overvejelser. Skolebestyrelsen har udarbejdet dette princip til beskrivelse af skoleårets planlægning.

## Vision

Skoleårets planlægning skal bygge på dialog, åbenhed og inddragelse af skolens medarbejdere. Der skal være fokus på at styrke fagligheden og trivsel blandt elever og lærer. Der skal planlægges så meget som muligt, men med mulighed for at tilpasse efter akut opstået ændrede behov. En god planlægning frigiver energi til selve arbejdet.

## Grundsten i skoleårets planlægning

Selve planlægningen er en proces, hvor skolens ledelse kommer med udkastet til det kommende års planlægning, hvorefter lærerne og skolebestyrelsen har mulighed for at komme med kommentarer og input. I sidste ende er det skolens ledelse, der forestår den endelige planlægning.

Love og bekendtgørelser skal overholdes, og intentioner i skolereformen skal så vidt muligt efterkommes.

I forbindelse med planlægningen af skoleåret skal det fremgå tydeligt, hvilke indsatser og struktur, der prioriteres for skoleåret.

Det pædagogiske personale og skolebestyrelsen skal sammen med ledelsen foretage evaluering af tidligere års prioritering i indsatser og struktur i forbindelse med kommende skoleårs planlægning.

Professionelt samarbejde blandt personalet prioriteres i planlægning. (fx teammøder – årgangs og fag) Skolebestyrelsen og lærerne opfordres til at komme med input til skemalægning ud fra pædagogiske overvejelser.

Skolebestyrelsen godkender timefordelingsplanen og skemaer inden starten af skoleåret, samt tager stilling til om konvertering af understøttende undervisning til 2-lærer timer.

Når pædagogisk personale har udarbejdet årsplaner meldes dette ud til forældrene, her tænkes specielt på aktiviteter som er planlagt ud over den almindelige skoleundervisning fx emneuge, hytteture mv.