

Princip for overgange

Forord

Fra skoleintro starter til folkeskolen afsluttes oplever eleverne mange overgange. Overgangene er defineret ved nye trin i skolen, der indebærer nye primære pædagoger/lærer, evt. nye elevsammensætninger og nye fysiske rammer/ny skole. Skolebestyrelsen har udarbejdet dette princip til beskrivelse af disse overgange.

Vision

De mange forskellige overgange, eleverne oplever i forbindelse med skolegangen, skal alle være præget af trykthed og give mulighed for positiv forandring til gavn for den enkelte elev i samarbejde med forældre og institutioner.

Overgange i skoleforløbet

Overgangene skal være et samarbejde mellem eleven, forældre og involverede professionelle partnere. Overgangene skal altid være løsningsfokuserede, og relevant information om eleven videregives til næste trin. Der skal være særlig fokus på at bryde evt. negative historier om eleven.

Fra børnehave til skoleintro

Sjørring Skole modtager børn fra flere børnehaver i området. Der er udarbejdet en samarbejdsfolder for de tre primære børnehaver (Hundborg, Vorupør og Sjørring). Folderen uddeles til forældre til de ældste børn i børnehaverne. Herudover henvises til Thisted Kommunes handleplan for skolestart og skoleudsættelse. Folderen og handleplanen findes på skolens hjemmeside.

Fra skoleintro til skolestart

Formålet med skoleintro er at gøre eleverne klar til skolestart, og der skal samarbejdes mellem det pædagogiske personale i skoleintro og børnehaveklasselederne.

Fra 0. klasse til 1. klasse

Kommende klasselærer i 1. klasse er af flere omgange på besøg i 0. klasse sidst på skoleåret.

Fra indskoling til mellemtrin

Lærerne i 3. klasse vurderer, om der skal ændres i classesammensætningen for at understøtte elevernes sociale relationer og faglige udvikling. Det anbefales, at de kommende klasselærere møder eleverne før sommerferien i 3. klasse.

Fra mellemtrin til overbygning, herunder nye elever fra andre skoler

Med henblik på at understøtte elevernes sociale relationer og faglige udvikling deler lærerne i 6. klasse eleverne op, og der dannes nye klasser med overbygningselever fra andre skoler, primært Nors Skole. De to skoler har udarbejdet en intern samarbejdsaftale herom.

Fra overbygning til ungdomsuddannelse/10. klasse

Eleverne i 8. og 9. klasse parathedsvurderes på personlige, sociale, faglige og praksisfaglige kompetencer i forhold til ønske om ungdomsuddannelse.

I overgangen til ungdomsuddannelse/10. klasse samarbejdes med KUI-vejleder (koordineret ungeindsats), og der udarbejdes vejlednings- og uddannelsesplan, som følger eleven med videre.

Skoleskift ud over start i 0. og 7. klasse

Det ønskes, at forældrene orienteres, når en elev starter/stopper i klassen.