



Principper for anvendelse af digitale devices.

Forord:

Digitale devices så som PC'ere, tablets og smartphones er en integreret del af barnets opvækst, og børnene anvender disse i en lang række sammenhænge:

Hjemmet, vuggestuen, dagplejen, børnehaven, SFO'en og skolen. Anvendelsen udvikler sig fra at være en del af leg/spil, til efterhånden som barnet vokser op at blive anvendt i undervisning. Endvidere fylder kommunikation via de sociale medier meget i barnet/teenagerens liv.

Principperne er beskrevet i forventning om, at de digitale hjælpemidler anvendes som en integreret del af undervisningen. Ligeledes er det hensigten, at ruste eleverne til at blive kompetente brugere af de digitale medier.

Visionsbeskrivelsen efterfølges af forpligtende mål.

Efter målbeskrivelsen følger et idékatalog, der kan virkeliggøres i det omfang, det er hensigtsmæssigt.

Vision:

Vi ønsker, at digitale hjælpemidler anvendes pædagogisk velovervejet og integreret i undervisningen, når det er relevant for læringen.

Det er vigtigt, at det hjemmefra understøttes, at det digitale middel i skoletiden er et værktøj.

Vi ønsker, at skole, elever og forældre afstemmer forventninger i forhold til kontakt via digitale medier i skoletiden. (Facebook, sms, m.m.).

- Regler for anvendelse af IT og digitale medier skal foregå via en rød tråd og opstartes allerede fra 0-klasse.

Det er vort mål at:

- Devices anvendes som pædagogiske læringsværktøjer og integreres i dagligdagen på skolen, i SFO'en og i hjemmet.
- Eleverne undervises i og vejledes til at blive kritiske og kompetente brugere af digitale medier.
- Forældre og elever har forståelse for, at skolen er elevernes arbejdsplads og dermed ikke kan kontaktes via digitale medier i undervisningstiden.
- IT anvendes læringsfremmende og understøtter folkeskolereformen.

Idékatalog:

- Sociale Medieambassadører som underviser eleverne i at passe på deres digitale identitet, etik og dannelse.
- Information og dialog på de årlige forældremøder omkring brug af IT og digitale medier

Godkendt på bestyrelsesmøde den 23. november 2015