

Principper for åbning mod det omkringliggende samfund.



Forord:

Formålet med, at inddrage repræsentanter for det omkringliggende samfund i undervisningen, er at forberede eleverne til at tage aktivt del i og bidrage positivt til samfundets erhvervs- og foreningsliv. Vi ønsker at fremme denne proces ved at:

- Inddrage eksterne parter i undervisningen, som kan bidrage med specifikke kompetencer i forhold anvendelse af fagstoffet.
- Gennem elevens skoleforløb øges elevens indsigt i det lokale samfunds idræts- og foreningsliv.
- At eleverne bevidstgøres omkring de stedbundne naturressourcer i National Park Thy, hav, fjord og skov.

Vision:

- At eleverne kender til lokale virksomheder, industri og landbrug og er bekendte med, hvad det lokale samfund har, at byde på.
- At eleverne bliver aktive deltagere i det lokale forenings- og idrætsliv.
- At eleverne ser mulighederne i at anvende og beskytte naturens sted-bundne ressourcer.
- At eleverne motiveres for at opnå de kompetencer og kvalifikationer, der kræves i deres videre uddannelsesforløb.

Det er vort mål:

- At eleverne i indskolingen får kendskab til det omkringliggende samfund, primært i Sjørring skoledistrikt.
- At eleverne i indskolingen øver sig i, at færdes i det omkringliggende samfund til fods, på cykel, med bus og tog.
- At eleverne i indskolingen motiveres for deltagelse i forenings SFO og derved får kendskab til det lokale idræts- og foreningsliv.
- At eleverne på mellemtrinnet oplever verden åbne sig udenfor lokalsamfundets grænser.
- At eleverne på mellemtrinnet bevidstgøres om muligheder for uddannelse og der i gennem motive-res til skolearbejdet og dygtiggørelse i de enkelte fag.
- At forældrene til eleverne på mellemtrinnet inddrages i undervisningen med eksempler på virksomheder, erhvervs muligheder og uddannelse.

- At eleverne i overbygningen følger de planer for undervisning i uddannelse og job, der er i Ungdommens Uddannelsesvejledning.
- At eleverne i overbygningen følger de planer der er for Brobygning, Erhvervspraktik og for P-klassens elever: de længerevarende praktikker.
- At eleverne i overbygningen anvender ovenstående besøg i uddannelsesinstitutioner og virksomheder målrettet i forhold til efterfølgende valg af uddannelse.
- I overbygningen kan forældreinddragelsen i undervisningen fortsætte, hvor det findes relevant i forhold til eksempler på uddannelsesvalg og karrieremuligheder.
- Eleverne i overbygning kan inddrages som Junior-Leder i Forenings-SFO.
- Lejrskolen på 7. klassetrin er en del af åbning mod det omkringliggende samfund og emner fra turen inddrages i undervisningen før og efter lejrskolen.

Idekatalog:

- Det omkringliggende nær-miljø for indskoling kan være butikker i skoledistriktet, ture til Sjørring Fælle, Sjørring Vold, Næstrup Skov, Vorupør og Dyrskue i Thisted.
- Der er foreningstilbud i hele skoledistriktet, f.eks. fodbold i Hundborg og spejder i Vester Vandet.
- I mellemtrinnet udvides "det omkringliggende samfund" til hele Thisted Kommune.
- Inddragelse af forældre kan gøres via Forældreintra eller ved skole-hjem samtaler, hvor forældrenes beskæftigelse omtales. Samtidig drøftes mulighed for at bidrage med besøg på skolen eller modtage klassen ved besøg på forældrenes arbejdspladser.
- At have et fritidsjob: hvordan får man et job, hvad får eleven ud af, at have job.
- At skrive et CV, hvad skal der stå og hvad giver værdi at have med på CV'et.
- Hvilke virksomheder kan besøges – forslag til fagindhold, hvem kan kontaktes hvornår.

Godkendt på bestyrelsesmøde den 23. november 2015