

Sjørring Skoles antimobbestrategi



Definition af mobning

Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra.

I skolen kan mobning være den fællesskabsform, der skaber sammenhængskraft. Vi er sammen om at udstøde andre fra fællesskabet. Årsagen til, at der foregår mobning eller mobbelignende situationer skal typisk finde i den manglende tolerance i fællesskabet og ikke ved at se på, hvad, der bliver mobbet med eller hvem, der bliver mobbet.

At forstå mobning handler derfor om mere end at udpege et offer og en mobber. Det handler om at få øje på gruppens mønstre – at se på elevernes indbyrdes samspil og positioner. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker mellem eleverne. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

Forebyggelse af mobning

Det forebyggende arbejde handler om at stille spørgsmålstegn til det, vi ser og oplever i klasserne og blandt eleverne. Vi skal være særligt opmærksomme på, om eleverne oplever samhørighed om deres skolegang. Der skal derfor arbejdes struktureret med, at skolegangen bliver meningsfuldt for flest mulige elever, og at der gives adgang til aktiv deltagelse. Vi skal tilstræbe, at skolegangen bliver den sammenhæng, der kan skabe fælles tilhørsforhold og bedre trivsel f.eks. ved at have fokus på gruppedannelse, det faglige fællesskab, gruppedynamikker.

Lærere og pædagoger skal løbende være opmærksomme på:

- nye/ændrede positioner og hierarkier i klasserne
- uhensigtsmæssige sociale dynamikker
- fællesskabets dynamik, mønstre, roller
- elevernes deltagelse/manglende deltagelse i fællesskabet
- udstødelse af samvær
- Den nationale trivselsmåling som en fast del af årshjulet i årgangsteamet
- Udarbejdelse af en trivselsårsplan, der præsenteres for forældrene ved forældremødet

Forventning og inddragelse af forældre

- Tale pænt om og til hinanden
- Tale pænt om andres børn
- Invitere alle med til arrangementer
- Have fokus på elevernes fællesskab
- Respektere forskellighed
- Vise interesse for sit barns hverdag

Konkrete tiltag kan f.eks. være:

- Løbende trivselsundersøgelser fx klasstrivsel.dk
- DCUM – "Fem anbefalinger til at styrke elevernes trivsel" – se bilag
- Frikvartersaktiviteter
- Synlige voksne
- Undervisningsmateriale som f.eks. "friformobberi",
- Tydelig klasseledelse f.eks. fastsætte grupper, faste siddepladser
- Sociale aktiviteter f.eks. lejr tur, småture, gåture
- Tæt samarbejde og dialog
- Fælles aftaler
- Sociale og formålsbestemte lege – efterfølgende refleksion og opsamling
- Tilsynet er synligt i pauserne + leg med dem
- Giraf-/ulvesprog
- Klasesamtaler
- Klassens time – trivsels time.
- Vis interesse for elevernes frikvarter f.eks. snakke 5 min før og efter et frikvarter.
- Arbejde med eleverne styrker
- Fælles aktiviteter i f.eks. båndtiden
- Konfliktløsning i fællesskabet - gerne ud fra case.
- Teambuilding
- CO-teaching
- Den professionelle læringscirkel
- Vejledning fra AKT og SSP-vejledere

Håndtering af mobning eller mistrivsel

Mobning rammer individuelt, men skabes socialt

Når mobning er en aktualitet, jævnfør definitionen, skal der holdes fast i at arbejde med gruppedynamikkerne i klassen fremfor at forsøge på ensidig adfærdsregulering og sanktioner. Forsøg at sæt parentes om individerne og se, hvad I kan få øje på fx:

- meningsløshed?
- kedsomhed?
- fremmedgjorthed?
- gamle konflikter?

- nye magtkampe?
- ensomhed?
- skoleuvillighed?
- skolevægning?

Forældreinddragelse, forventninger til forældre – også i konfliktløsningen

- Dialog mellem klasselærer og forældre
- Husk, at der altid er flere sider af samme sag
- Tage fælles ansvar
- Konflikterne skal ikke løses via Facebook eller andre sociale medier
- Vær åben over for alle legeaftaler eller deltagelse i sociale aktiviteter

Dernæst skal fokus være på, hvordan individerne kan støttes, hvordan der kan sættes krav, og hvordan klassen kan samles mere om undervisningen og deres fælles skolegang.

- Udfyldelse af handleplanen for håndtering af mobning
- Inddragelse af vejledere og/eller ledere

Revideret i skolebestyrelsen d. 15/3-2022

Strategi mod digital mobning

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for. For eksempel via sms eller på de sociale medier.



Digital mobning afviger på flere måder fra anden form for mobning. Mobbehandlingen er ikke flygtig, men gemmes på nettet og kan være svær for mobbeoffer at ignorere.

Endvidere kan digital mobning udføres på afstand og uden at mobber og mobbeoffer er fysisk i nærheden af hinanden. Dette betyder at samarbejde mellem forældre og skole samt en aktiv indsats fra alle parter, er helt afgørende for at komme digital mobning til livs.

For ikke så mange år siden, var det vigtigt at arbejde med netetik og generel viden om internettets muligheder og faldgruber, når børnene kom i overbygningen. I dag starter det allerede i børnehaveklassen og samtaler om emnerne i skolen og med far og mor, er blevet vigtigt fra i 6-årsalderen.

Her er lidt hjælp og inspiration til, hvordan vi sammen kan gribe det an.

Hvordan forebygger vi digital mobning?

I skolen:

I det daglige og øvrige arbejde med trivsel, har vi for øje at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på nettet, og til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation.

På det konkrete plan inddrager vi som forebyggelse de aktiviteter, som fremgår af planen "Elevens digitale verden" udarbejdet af SSP i Thisted kommune. Denne plan er obligatorisk for alle skoler i kommunen. Planen findes på skolens hjemmeside.

Ved konflikter, der rækker ud over skolens rammer, inddrages SSP. Desuden følges vores Trivselspolitik.

Skolens fokusområder:

- Regler for at tage billeder og filme andre - Man skal altid spørge, før man lægger billeder på nettet af andre. Dem man filmer, skal være indforstået med det.
- Regler for at kigge i andres mail, billeder mm - Det må man ikke uden tilladelse.
- Nettet efterlader spor - Digitale spor, i form af eksempelvis billeder eller tekst, kan blive liggende på nettet i mange år efterfølgende også selv om man ikke bryder sig om det.
- Digital mobning - Det er let at misforstå hinanden, når man sender beskeder og man skal kun skrive ting, man også ville sige ansigt til ansigt.

Det kan være en god idé at bruge smileys og emojis for at vise, at en besked er venlig ment.

- Mobilens og internettets positive og negative sider - Internettet giver adgang til en verden af viden og masser af sjov og leg. Men man kan som barn også støde på billeder,

film eller beskeder, der er svære at forholde sig til. Der findes meget rå vold på nettet, som ikke er godt for børn at se.

- Porno på nettet, er IKKE for børn!

Fra skolens side er udmeldingen klar: Det er IKKE tilladt, at se porno på skolens devices.

I hjemmet:

Når vi skal forsøge at undgå digital mobning har forældrene en væsentlig rolle. Vi har en forventning om, at I forældre også imødegår de problematikker, den digitale teknologi har medført og hjemme interesserer jer for jeres barns færden og aktivitet på nettet.

Barnets liv på nettet er en stor og betydningsfuld del af hans/hendes virkelighed og skal tages lige så alvorligt, som oplevelser og erfaringer fra den fysiske verden.

Det er derfor vigtigt, at I derhjemme taler forebyggende med jeres barn om, hvilken slags opførelse, der er i orden på nettet og hvilken, der ikke er.

Ved at involvere sig i jeres barns internetvaner, kan I hjælpe barnet og gøre dets færden på nettet mere sikker.

Gode råd, når børnene går online:

- ACCEPTER, at medierne er en del af barnets virkelighed. Internettet forsvinder ikke, så vi kan lige så godt tage børnene i hånden og følge med derud. Vis dem vejen – ligesom ude i trafikken.
- TAL med børnene om, hvilke sider de besøger og hvordan de bruger iPaden. Lyt og lær og skab dialog, så de er trygge ved at fortælle dig om deres oplevelser. Spørg interesseret uden at virke spionerende.
- ORIENTER dig og følg med. Besøg de sider, barnet besøger – gerne sammen med barnet – og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Vis interesse og prøv selv!
- UNDGÅ forbud – sæt i stedet realistiske grænser. Når du selv følger med, er det lettere at sætte grænser, som alle kan leve med. Lav en mediepolitik for brug af iPad, internet, webcams, spil osv. Og lav den gerne i fællesskab med børnene.
- HUSK på, at nysgerrighed og grænsesøgning er naturlig. Vores ansvar er ikke kun at sige NEJ, men i høj grad at være voksne og ansvarlige sparringspartnere, når grænserne skal prøves af.
- LYT til barnet, når det prøver at inddrage dig. Og lyt også til det, der ikke bliver sagt. Læg for eksempel mærke til forandringer i dets adfærd. Virker barnet trist eller bekymret? Tag initiativ og vis, at I kan tale om det, der optager barnet.
- REAGER på ulovligt indhold eller adfærd. Lær dit barn, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de lærer at skelne og reagere på ulovligt indhold og adfærd.
- UDVEKSL erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger.
- LÆR barnet at bruge sin sunde kritiske sans. Nettet indeholder desværre også ubehagelige og ulovlige ting, som de bør være på vagt overfor.

Hvad stiller vi op, hvis et barn udsættes for digital mobning?

Forældre:

- Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket. Få barnet til at vise dig sms'en/ opslaget og tag om muligt et screenshot.
- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre, hvis det drejer sig om nogle, I kender.
- Tag kontakt til skolen, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden, er foregået mellem to/flere klassekammerater, eller hvis I har brug for vejledning.
- Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på sitet:
<https://redbarnet.dk/sletdet/>

Skolen:

- Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages på skolen, følger vi den handleplan der er for håndtering af mobning generelt, og som er beskrevet her i vores Trivselsplan.

På disse sites er der supplerende information:

Red Barnet: "Velkommen til SikkerChat til forældre"

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraeldre/>

Red Barnet: "Slet Det"

<https://redbarnet.dk/sletdet/>

Center for Digital Pædagogik: "Instagram og Musical.ly: Hjælp de unge med deres indstillinger"

<http://cfdp.dk/instagram-og-musical-ly-hjaelp-de-unge-med-deres-indstillinger/>

Børns Vilkår: "Gode råd mod digital mobning"

<https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/digitalt/gode-rad-mod-digital-mobning>

Børns Vilkår: "Børnerådet, Red Barnet og Frikvarter har lavet en film om digital mobning. Vis den i klassen og tag en snak med eleverne om digital mobning".

<http://dcum.dk/grundskole/vaerktoejer-og-inspiration/video-om-digital-mobning>

Revideret af skolebestyrelsen september 2017.